**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра русской филологии и мировой литературы**

**СИЛЛАБУС**

Казахский (русский) язык

**Весенний семестр 2022-23 уч. год**

**по образовательной программе:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Практические занятия (ПЗ)** |
| **K(R)Ya 1104**  | Казахский (русский) язык | 98 | 45  | 3 (5) | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| **Д/О****О/О****С/О** (смешанное) | Практический  | По выбору преподавателя | 3 | трад.письм/тесты |
| **Лектор** | Чекина Елена Брониславовна |  |
| **e-mail** | vesna-elena@rambler.ru |
| **Телефоны**  | 8 777 2325188  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Формировать языковую, речевую и коммуникативную компетенции во всех видах речевой деятельности в учебно-профессиональной сфере общения | **РО 1. (Когнитивный): Знать** приемысодержательной и языковой компрессии текста как инс­трумента повышения качества чтения; жанры вторичного текста и способы реферативного описания исходного текста; особенности и жанры устной научной коммуникации; модели и стратегии ведения научного диалога; формы проведения учебно-научной дискуссии; особенности языка специальности и профессиональной культуры речи.  | ИД 1.1. Различает содержательную и языковую компрессию текста и может перечислить приемысодержательной и языковой компрессии текста. ИД 1.2. Может назвать виды плана. ИД 1.3. Может назвать жанры вторичного текста и способы реферативного описания исходного текста. ИД 1.4. Знает особенности и жанры устной научной коммуникации. ИД 1.5.Может перечислить модели и стратегии ведения научного диалога. ИД 1.6. Может назвать формы проведения учебно-научной дискуссии. ИД 1.7. Понимает особенности языка специальности и профессиональной культуры речи. |
| **РО 2. (Функциональный):** Производить компрессию научного текста.  | ИД 2.1. Может определять основную и дополнительную информацию на уровне предложения и текста. ИД 2.2. Может охарактеризовать дополнительную информацию по содержанию (виды дополнительной информации). ИД 2.3. Может произвести компрессию текста в форме плана. ИД 2.4. Может произвести компрессию текста в форме конспекта. |
| **РО 3. (Функциональный):** Описывать исходный текст разными способами с помощью стандартных языковых средств. | ИД 3.1. Может описать исходный текст с помощью простых предложений. ИД 3.2. Может описать исходный текст с помощью сложных предложений.  |
| **РО 4. (Функциональный)** Строить научный диалог по модели.  | ИД 4.1 Может развернуть научный диалог-расспрос. ИД 4.2 Может инициировать научный диалог-согласие, несогласие, переспрос, уточнение |
| **РО 5. (Системный)** Составлять план текста различных видов; составлять конспект текста; составлять реферат и аннотацию; выступать с сообщением на тему своей специальности; вести учебно-научную дискуссию на заданную тему. | ИД 5.1 Может составить план текста.ИД 5.2. Может составить конспект текста. ИД 5.3 Может реферировать и аннотировать исходную информацию из различных источников. ИД 5.4. Может выступать с сообщением на занятии и на студенческой учебно-научной конференции. ИД 5.5. Может участвовать в учебно-научной дискуссии на заданную тему. |
| **Пререквизиты**  | курс русского языка (осенний семестр) |
| **Постреквизиты** | Применение русского языка в учебно-профессиональной сфере общения для поиска, анализа, интерпретации информации по специальности для осуществления коммуникации в устной и письменной форме. |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:****Доступ** к ресурсу ЭБС KazNUread **https://read.kz/**1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 223 с.2. Чекина Е.Б., Сансызбаева С.К., Абаева Ж.С. Профессионально ориентированный русский язык.– Алматы, 2017.3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451985> (дата обращения: 03.01.2021).4. Чекина Е.Б., Капасова Д.А.Пособие по русскому языку для студентов-биологов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 209 с. 5. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 181 с.6. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.7. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.<https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/371/3707009.pdf> 8. Саньярова Н.С., Турбекова С.А. Профессиональный русский язык. - Алматы: КАЗНИТУ, 2016. - Ч. 1. – 145 с.; Ч. 2. – 126 с.9. Чекина Е.Б., Вишнякова С.А., Капасова Д.А. Русский язык. Учебное пособие для студентов-экономистов. - Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 214 с.**Интернет-ресурсы:**

|  |
| --- |
| 1. Словарь терминов// Режим доступа: свободный.Научно-популярный сайт // Режим доступа: свободный.2. Г.М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова. Англо-русско-казахский терминологический словарь для студентов химико-биологических специальностей / сост. Г.М. Кажикенова, К.Ж. Смагулова. – Павлодар: Кереку, 2008. – 52 с.3. АПНК. Русско-казахский терминологический словарь – Биология. 4. Русско-англо-казахский словарь биологических терминов. Часть II (Л - Я). 5. Краткий словарь биологических терминов. 6. Толковый словарь биологических терминов и понятий. 7. Географический словарь. <http://www.ecosystema.ru/> 8. Географические термины и понятия (Словарь). <https://infotables.ru/geografiya/1159-geograficheskie-terminy#hcq=4gudsGs> 9. География. Современная иллюстрированная энциклопедия. — М.: Росмэн. 2006. Под редакцией проф. А. П. Горкина. <https://rus-geo-enc.slovaronline.com/>10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на выбранной платформе. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в СДО MOODLE.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нед/ модуль | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма проведения занятия/платформа | Форма оценки знаний |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль I. Компрессия научного текста. Вторичные тексты научного стиля.** |  |
| 1 | **ПЗ 1.** Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информации текста. Виды дополнительной информации. Виды компрессии текста-первоисточника. Основные правила компрессии текста. Общепринятые сокращения; содержательные и языковые приёмы компрессии. | РО 1,РО 2. | ИД 1.1, ИД 2.1, ИД 2.2 | 3 | 8 | Предаудиторная/постаудиторная:видеолекц. в MS Teams/Zoom**; или** текст. материалы в Ресурсе | ВС1тесты в в MS Teams |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ 1 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 2 | **ПЗ 2.** План как структурно-содержательный компонент научного текста. Виды плана (назывной, вопросный, тезисный). Составление плана текста. Структурные элементы плана. Простой план. Сложный план. Оформление плана с помощью римских и арабских цифр, буквенно-цифровое оформление плана. **СРСП –** по графику.  | РО 1РО 2 | ИД 1.2ИД 2.3 | 3 | 8 | **Предаудиторная/постаудиторная**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС2 |
|  **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ2 |
|  **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 3 | **ПЗ 3.** Конспект. Виды конспекта. Составление конспекта научного текста. **СРСП –** по графику. | РО 1РО 2РО 5 | ИД 1.1ИД 2.3ИД 5.1 | 3 | 8 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoomили Текстовые материалы в Ресурсе | ВС3 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ3 |
| **СРС 1.** Составление всех видов плана текста по специальности. Устная презентация работы. | РО 2 | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3.ИД 2.4 |  | 15 | **Аудиторная:** |  |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 4 | **ПЗ 4.** Вторичные тексты научного стиля. Жанры вторичного текста. **СРСП 2**. Консультация по графику. | РО 1РО 2РО 5 | ИД 1.1ИД 2.1 ИД 2.4ИД 5.1ИД 5.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС4 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ 4 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи Д/З** |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Реферативное описание как основа вторичного текста по специальности. **СРСП –** по графику. | РО 1 | ИД 1.3. | 3 | 8 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС5 |
| **Аудиторная:** вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ5 |
| **СРС 2.** Составление разных видов конспекта текста по специальности. Устная презентация работы. | РО 2 | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3.ИД 2.4 | 15 | Письменно и презентация в СДО Moodle / MS Teams | КР |
| 6 | **ПЗ 6.** Аннотирование научного текста. Аннотация как жанр вторичного текста. Структура аннотации. Языковые средства оформления аннотации.  | РО 1РО 3 | ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 8 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС 6 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom | ДЗ 6 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий**  |  |
| 7 | **ПЗ 7.** Повторение и подготовка к рубежному контролю. **СРСП –** по графику.  | РО 1РО 3 | ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 2 | **Аудиторная:** вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию |  |
| **КР 1** |  | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3.ИД 2.4 | 20 |
| **РК 1** |  | ИД 2.1, ИД 2.2, ИД 2.3.ИД 2.4 | 100 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 8 | **ПЗ 8.** Реферирование научного текста.Реферат как жанр вторичного текста. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов. Структура и языковые особенности.**СРСП 3 Консультация по графику.** | РО 1РО 3 | ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС8 |
| ДЗ8 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ИЗ |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий**  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** Рецензия. Структура рецензии: характеристика объекта анализа (тема, жанр рецензируемой работы), оценка актуальности, место произведения в творчестве автора, сравнительный анализ с другими аналогичными произведениями, общая оценка работы рецензентом, недостатки и недочеты работы, выводы. | РО-1 | ИД 1.3 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС9 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ9 |
| **СРС 3** Реферативное описание научного текста как основа для создания вторичного текста. Аннотация как жанр вторичного текста. Устная презентация работы. | РО 1РО 3РО 5 | ИД 1.2ИД 3.1ИД 3.2ИД 5.3 | 15 | тест в Teams /СДО Moodle. | ИЗ |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Правилаоформления отдельных видовтекстового материала.Цитирование. Основные правила оформления цитат. Библиографическое описание. Оформление библиографии по специальности (ссылки, сноски, примечания, выходные данные).Глоссарий.  **СРСП –** по графику.  | РО 1РО 3 | ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС10 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию.  | ДЗ10 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| **Модуль II.** Язык специальности и профессиональная культура речи |  |
| 11 | **ПЗ 11.** Устная научная речь. Монолог. Диалог. Полилог. Монологическое высказывание в научной речи. Подготовленная научная речь. Спонтанная научная речь. Основы научной и деловой риторики. Риторические навыки и умения. Особенности публичного выступления. Правила научной презентации.**СРСП 5 Консультация по графику.** | РО 1РО 5 | ИД 1.4ИД 5.4 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС11 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ11 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 12 | **ПЗ 12.** Виды диалога и способы его языкового оформления. Модели диалога. Составление научного диалога по модели. Речевые стратегии в учебно-научном диалоге. | РО 1РО 4 | ИД 1.4ИД 1.5ИД 4.1ИД 4.2 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС12 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ12 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 13 | **ПЗ 13.** Полилог. Учебно-научная дискуссия. Формы проведения учебно-научной дискуссии. | РО 1РО 4РО 5 | ИД 1.6ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.4ИД 5.5 | 3 | 7 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС13 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ13 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 14 | **ПЗ 14.** Проведение учебно-научной дискуссии на заданную тему по специальности.**СРСП 7. Консультация по графику.** | РО 1РО 4РО 5 | ИД 1.3ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.4ИД 5.5 | 3 | 2 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС14 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ14 |
| **СРС 4.** Подготовка и проведение учебно-научной дискуссии. | РО 4 РО 5 | ИД 4.2ИД 5.4ИД 5.5  | 15 |  | ИЗ |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 15 | **ПЗ 15.** Язык специальности и профессиональная культура речи.  | РО 1РО 5 | ИД 1.3ИД 5.4ИД 5.5 | 3 | 4 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВС15 |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ15 |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| 16 | **ПЗ 16.** Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к рубежному контролю. | РО1, 2 РО 3,4 РО 5 | ИД 1.3ИД 4.1,ИД4.2 ИД 5.1ИД 5.2 | 3 | 2 | **Предаудиторная/постаудиторная:**видеолекц. в MS Teams/Zoom **или** Текстовые материалы в Ресурсе | ВСвсе |
| **Аудиторная:**вебинар в MS Teams/Zoom или аудитория по расписанию | ДЗ16 |
| **КР 2** | РО 4-5 | ИД 4.1 - 5.2 | 20 | Письменно в СДО Moodle / MS Teams или аудитория по расписанию | КР |
| **Пятница 23.30 - ДЕДЛАЙН сдачи заданий** |  |
| **РК2** | **100** |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ДЗ – задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я: - Форма проведения ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде ответов на вопросы); - Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в MS Teams. - Все материалы курса (ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6). - После каждого дедлайна открываются задания следующей недели. - Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара].

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Таттимбетова К.О.

Председатель методического

Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагындыкулы Н.Б.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекина Е.Б.